

Ленинградская область
Волосовский район
МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

**МО учителей естественнонаучного
цикла
МОУ «Сельцовская СОШ»
2023-2024 учебный год**

п.Сельцо
2023

Диагностические материалы

по биологии

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оценочные материалы</i>
5	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа. • Кириленкова В. Н., Павлова О.В., Сивоглазов В.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сонины «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа. • Сонин Н.И. Тематические тесты к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сонины «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа. • Воронина Г.А. Тесты по биологии. 5 класс: к учебникам А.А.Плешакова, Н.И.Сонины «Биология. Введение в биологию. 5 класс» линий «Живой организм» и «Сфера жизни» - М.: Издательство «Экзамен». • Сысолятина Н.Б. Биология: Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для лабораторных и самостоятельных работ к учебнику Плешакова А. А., Сонины Н. И. «Биология. Введение в биологию. 5 класс» — М.: Дрофа.
6	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа. • Воронина Г.А. Тесты по биологии. 6 класс: к учебнику Н.И.Сонины «Биология. Живой организм. 6 класс» ФГОС (к новому учебнику) - М.: Издательство «Экзамен». • Акперова И.А. Биология. Живой организм. 6 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Н.И. Сонины «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: Дрофа. • И.Б.Агафонов, Н.И.Сонин. Альбом проектов к учебнику Н.И. Сонины «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: Дрофа.
7	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии. Грибы. Растения. 7 класс: рабочая тетрадь.– М.: Дрофа. • Воронина Г.А. Тесты по биологии. 7 класс: к учебнику В.Б. Захарова, Н.И.Сонины «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» - М.: Издательство «Экзамен». • Сысолятина Н.Б., Сычева Л.В., Н.И.Сонин. «Биология: Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 класс»: тетрадь для

		<p>лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Сониной Н. И., Захарова В.Б. «Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 класс»: — М.: Дрофа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рохлов В.С. Биология. 7 класс. Текущий контроль/ В.С.Рохлов, Н.В.Котикова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория) • Рохлов В.С. Биология. 7 класс. Тематический и итоговый контроль/ В.С.Рохлов, Н.В.Котикова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)
8	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс: рабочая тетрадь – М.: Дрофа. • Рохлов В.С. Биология. 8 класс. Тематический и итоговый контроль/ В.С.Рохлов. – М.: Издательство «Национальное образование» (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)
9	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь учебнику Сапина М.Р., Сониной Н.И. «Биология. Человек. 9 класс». – М.: Дрофа. • Н.Б.Сысолятина, Л.В.Сычева, Н.И.Сонин Биология. Человек. 9 класс: Тетрадь для лабораторных работ и практических работ к учебнику Сапина М.Р., Сониной Н.И. «Биология. Человек. 9 класс» - М.: Дрофа. • Рохлов В.С. Биология 9 класс: учебно-практическая книга/В.С. Рохлова, Е.А.Никишова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Модульный триактив-курс) • Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. ГИА-ЕГЭ. Биология. Общие биологические закономерности. ФГОС. Тематический контроль. Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Национальное образование»
10	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Рохлов В.С. Биология 10 класс: учебно-практическая книга/В.С.Рохлова, Е.А.Никишова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Модульный триактив-курс) • Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. ГИА-ЕГЭ. Биология. Общие биологические закономерности. ФГОС. Тематический контроль. Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Национальное образование»
11	биология	<ul style="list-style-type: none"> • Рохлов В.С. Биология 11 класс: учебно-

		<p>практическая книга/В.С.Рохлова, Е.А.Никишова. – М.: Издательство «Национальное образование» (Модульный триактив-курс)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калинова Г.С., Мазяркина Т.В. ГИА-ЕГЭ. Биология. Общие биологические закономерности. ФГОС. Тематический контроль. Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Национальное образование»
--	--	---

по химии

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оценочные материалы</i>
8	химия	<ul style="list-style-type: none"> • О.С.Габриелян Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс. - М.: Дрофа. • О.С.Габриелян, П.Н.Берёзкин, А.А.Ушакова Химия. Контрольные и проверочные работы. 8 класс. – М.: Дрофа. <p>А.А.Каверина, Г.Н.Молчанова Химия. 8 кл. Тематический и итоговый контроль, «Национальное образование», М.: Дрофа.</p> <p>О.С.Габриелян, В.Г.Краснова Химия. 8 кл. Контрольные работы. М.: Дрофа.</p>
9	химия	<p>О.С. Габриелян Химия. Контрольные и проверочные работы.9 класс. - М.: Дрофа.</p> <p>О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Дрофа.</p> <p>О.С. Габриелян, А.В. Купцова. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ - М.: Дрофа. (8 и 9 классы).</p> <p>ФГОС. Контрольно-измерительные материалы. Химия. 8,9 класс. - М.:ВАКО.</p> <p>А.А.Каверина, Г.Н.Молчанова Химия. 9 кл. Тематический и итоговый контроль, «Национальное образование», М.: Дрофа.</p> <p>О.С.Габриелян, В.Г.Краснова Химия. 9 кл. Контрольные работы. М.: Дрофа.</p>
11	химия	<ul style="list-style-type: none"> • О. С. Габриелян и др. «Химия. 11 класс. Профильный уровень». Контрольные и проверочные работы. Учебно-методическое пособие – М.: Дрофа.

по физике

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оценочные материалы</i>
7	физика	<p>Перышкин А.В. 7класс: тетрадь для лабораторных работ по физике к учебнику Перышкина А.В. «Физика. 7класс» Минькова Р.Д., Иванова В.В.— М.: Экзамен.</p> <p>Перышкин А.В. 7класс: диагностические работы к</p>

		учебнику Перышкина А.В. «Физика. 7класс» Шахматова В.В., Шефер О.Р.— М.: Дрофа. Перышкин А.В. 7класс: тесты по физике к учебнику Перышкина А.В. «Физика. 7класс» Чеботарева А.В.— М.: Экзамен.
8	физика	Перышкин А.В. 8 класс: тетрадь для лабораторных работ по физике к учебнику Перышкина А.В. «Физика. 8класс» Минькова Р.Д., Иванова В.В.— М.: Экзамен. Перышкин А.В. 8 класс: диагностические работы к учебнику Перышкина А.В. Шахматова В.В., Шефер О.Р.— М.: Дрофа. Перышкин А.В. 8 класс: тесты по физике к учебнику Перышкина А.В. «Физика.8 класс» Чеботарева А.В.— М.: Экзамен.
9	физика	Перышкин А.В. Гутник Е.М. 9 класс: тетрадь для лабораторных работ по физике к учебнику Перышкина А.В. «Физика. 9класс» Минькова Р.Д., Иванова В.В., Степанов С.В.— М.: Экзамен. <ul style="list-style-type: none"> Перышкин А.В. Гутник Е.М. 9 класс: тесты по физике к учебнику Перышкина А.В., Гутник Е.М. «Физика. 9 класс» Громцева О.И.— М.: Экзамен.
10	физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10класс: сборник задач к учебникам Мякишева Г.Я. и др. «Физика. 10 класс», «Физика. 11класс» Громцева О.И.
11	физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10класс: сборник задач к учебникам Мякишева Г.Я. и др. «Физика. 10 класс», «Физика. 11класс» Громцева О.И.

План работы с молодыми специалистами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь 2023г.	Руководитель МО
2. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Ноябрь 2023г.	Руководитель МО
3. Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь 2023 - март 2024г.	Члены МО
4. Проведение открытого внеклассного мероприятия в рамках предметной декады.	Октябрь 2023г.	Молодые специалисты Колобова В.А. Юдина В.А.
5. Проведение открытого урока.	Ноябрь 2023г.	Молодые специалисты Колобова В.А. Юдина В.А.
6. Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.	Май 2024г.	Молодые специалисты Колобова В.А. Юдина В.А.

Программы факультативов, кружков, курсов надпредметного характера, направления внеурочной деятельности

Предмет	Класс	Учитель	Программы факультативов, кружков
Проектно-исследовательская деятельность	7а	Юдина А.Г.	Проектно-исследовательская деятельность
Проектно-исследовательская деятельность	7б	Юдина А.Г.	Проектно-исследовательская деятельность
Естественно-научная направленность	5-11	Юдина А.Г.	Кружок «Живая лаборатория»
Техническая направленность	5-11	Колобова В.А.	Кружок «Квадрокоптер»
Естественно-научная направленность	5-11	Бозгунанова У.Б.	Кружок «Физика в исследованиях»

План-график взаимопосещения уроков

<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Урок, тема урока</i>	<i>Учитель</i>	<i>Время</i>	<i>Эксперты</i>
	Февраль 2024г.	Урок биологии	Юдина А.Г.	В соответствии с расписанием уроков	Члены МО
	Январь 2024г.	Урок химии	Колобова В.А.		Члены МО
	Март 2024г.	Урок физики	Бозгунанова У.Б.		Члены МО

• внеклассных мероприятий

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный за мероприятие учитель</i>
10.2023 г.	Муниципальная предметная декада естественнонаучных дисциплин	1-11 класс	Члены МО
С сентября 2023 г. по апрель 2024г.	Участие в I и II этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	5-11 классы	Члены МО
По плану школы (февраль)	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» в МОУ «Сельцовская СОШ»	5-11 классы	Члены МО
Последняя неделя марта	IV Муниципальная НПК обучающихся «ШАГ В НАУКУ»	5-11 классы	Члены МО

**Перспективный план - график аттестации МО учителей
естественнонаучного цикла**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Дата последней аттестации педагог, кв.категория</i>	<i>Планируемая дата аттестации</i>	<i>Рекомендации</i>
1.Бозгунанова У.Б.	Первая, 26.04.2022г.	2023-2024 уч.год	первая
2.Юдина А.Г.	Соответствие	2023-2024 уч.год	соответствие
3.Колобова В.А.	Соответствие	2023-2024 уч.год	соответствие

**Сведения о темах самообразования учителей МО естественнонаучного
цикла в МОУ «Сельцовская СОШ»**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой</i>
1.Юдина А.Г.	Способы формирования функциональной грамотности на уроках биологии.	Самоанализ работы над методической темой. Педагогические научно-практические конференции, выступление-презентация на секции МО.
2.Бозгунанова У.Б.	Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики.	Самоанализ работы над методической темой. Педагогическая научно-практическая конференция, выступление-презентация на секции МО.
3.Колобова В.А.	Способы формирования функциональной грамотности на уроках химии.	Самоанализ работы над методической темой. Педагогическая научно-практическая конференция, выступление-презентация на секции МО.

План самообразования учителя

Колобовой Владиславы
Алексеевны

на 2023/24 учебный
год

Учебный предмет –
химия Тема самообразования –

Способы формирования функциональной грамотности на уроках химии

Выберите задачи, над которыми вы будете активно работать в течение этого учебного года (поставьте галочку):

- ✓ поддержка и поощрение высокой образовательной мотивации учеников;
- ✓ развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учеников;
- ✓ поощрение самостоятельности, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- ✓ формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- ✓ содействие дальнейшей успешной социализации учеников;
- ✓ обобщение личного педагогического опыта по направлению обучения и воспитания:

формирование естественно-научной грамотности на уроках химии

(указать тему)

- ✓ изучение новых педагогических технологий:

кейс-технология, технология критического мышления

(указать какие)

Какие результаты вы планируете достичь в этом учебном году (выделите галочкой):

- ✓ разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- ✓ повышение качества преподаваемых предметов –
химия

- ✓ подготовка учеников к олимпиадам, конкурсам: ВсОШ по химии

План самообразования учителя

Юдиной Алены Геннадьевны

на 2023/24 учебный год

Учебный предмет – биология

Тема самообразования – Способы формирования функциональной грамотности на уроках биологии

Выберите задачи, над которыми вы будете активно работать в течение этого учебного года (поставьте галочку):

- ✓ поддержка и поощрение высокой образовательной мотивации учеников;
- ✓ развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учеников;
- ✓ поощрение самостоятельности, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- ✓ формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- ✓ содействие дальнейшей успешной социализации учеников;
- ✓ обобщение личного педагогического опыта по направлению обучения и воспитания:

формирование функциональной грамотности на уроках биологии

(указать тему)

- ✓ изучение новых педагогических технологий:
кейс-технология, технология критического мышления, технология проектного обучения, технология «перевернутый класс»

(указать какие)

Какие результаты вы планируете достичь в этом учебном году (выделите галочкой):

- ✓ разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- ✓ повышение качества преподаваемых предметов – биология

(указать планируемый показатель);

- ✓ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- ✓ подготовка учеников к олимпиадам, конкурсам: ВсОШ по биологии

(перечислить);

- ✓ подготовка учеников к ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

- ✓ Мероприятия по обмену опытом:

Тема	Планируемые даты
Взаимопосещение уроков биологии и химии	<i>февраль 2024 г.</i>
Взаимопосещение уроков биологии и физики	<i>январь 2024 г.</i>
Проведение урока (биология)	<i>март 2024 г.</i>

✓ Мероприятия по обмену опытом:

Тема	Планируемые даты
<i>Способы формирования функциональной грамотности на уроках биологии</i>	<i>Май – июнь 2024 года</i>

✓ Литература:

Что планируете изучить: *научные статьи по формированию функциональной грамотности в электронных журналах*

(укажите автора и название книги, статьи или проблему)

План самообразования учителя

Бозгуановой Урханым Бухарбаевны

на 2022/23 учебный год

Учебный предмет – физика

Тема самообразования – Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики

Выберите задачи, над которыми вы будете активно работать в течение этого учебного года (поставьте галочку):

- ✓ поддержка и поощрение высокой образовательной мотивации учеников;
- ✓ развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учеников;
- ✓ поощрение самостоятельности, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- ✓ формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- ✓ содействие дальнейшей успешной социализации учеников;
- ✓ обобщение личного педагогического опыта по направлению обучения и воспитания:

формирование функциональной грамотности на физике

(указать тему)

- ✓ изучение новых педагогических технологий:

Проектная технология

(указать какие)

Какие результаты вы планируете достичь в этом учебном году (выделите галочкой):

- ✓ разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- ✓ повышение качества преподаваемых предметов – физика
(указать планируемый показатель);
- ✓ публикация обновлений на странице персонального сайта;
- ✓ разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- ✓ участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей
- ✓ подготовка учеников к олимпиадам, конкурсам: ВсОШ по физике
- ✓ подготовка учеников к ОГЭ и ЕГЭ по физике.

- ✓ Мероприятия по обмену опытом:

Тема	Планируемые даты
Взаимопосещение уроков биологии и физике	<i>Январь 2024 г.</i>
Проведение урока (физика=)	<i>Март 2024 г.</i>

✓ Мероприятия по обмену опытом:

Тема	Планируемые даты
<i>Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики</i>	<i>Май – июнь 2024 года</i>

✓ Литература:

Что планируете изучить: *научные статьи по формированию функциональной грамотности в электронных журналах*

(укажите автора и название книги, статьи или проблему)

**План-сетка работы МО естественнонаучного цикла
МОУ «Сельцовская СОШ» на каждый месяц 2022-2023 уч. года**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<p>1.Проведение заседания МО.</p> <p>2.Подготовка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам естественнонаучного цикла (биологии, химии, физике). Выбор и работа над темами по самообразованию.</p> <p>3.Работа с одаренными детьми.</p> <p>4.Профилактика профессионального выгорания педагогов.</p> <p>5.Работа с педагогами по вопросу требований профстандарта педагога.</p> <p>6.Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p> <p>7.Профилактика учебной не успешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</p> <p>8.Повышение качества инклюзивного образования детей с УО</p>	<p>1.Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень).</p> <p>2.Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень).</p> <p>3.<u>Муниципальная предметная декада естественнонаучных дисциплин (—)</u></p> <p>4.Работа с одаренными детьми.</p> <p>5.Работа предметных лабораторий.</p> <p>6. Подготовка учащихся к проведению международного исследования PISA.</p> <p>7. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами</p>	<p>1.Всероссийская олимпиада школьников (муниц. уровень).</p> <p>2.Работа с одаренными детьми.</p> <p>3.Работа предметных лабораторий.</p> <p>4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p> <p>5.Профилактика учебной не успешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска».</p> <p>6. Развитие наставничества</p>
Декабрь	Январь	Февраль
<p>1.Проведение заседания МО.</p> <p>2.Всероссийская олимпиада школьников (муниц. уровень).</p> <p>3.Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (муниц.уровень).</p>	<p>1.Всероссийская олимпиада школьников (регион. уровень).</p> <p>2. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование</p>	<p>1.Проведение заседания МО.</p> <p>2.Всероссийская олимпиада школьников (регион. уровень).</p> <p>3. Работа с одаренными детьми.</p> <p>4. Подготовка учащихся к проведению</p>

<p>4. Взаимопосещение уроков учителями естественнонаучного цикла.</p> <p>5. Работа с одаренными детьми.</p> <p>6. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.</p> <p>7. Подготовке учащихся к проведению международного исследования PISA.</p> <p>8. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p>	<p>прохождение программ по предметам.</p> <p>3. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по географии, химии, биологии, физике.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми.</p> <p>5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p>	<p>международного исследования PISA.</p> <p>5. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО.</p> <p>6. Развитие наставничества.</p>
Март	Апрель	Май
<p>1. Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку».</p> <p>2. Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку».</p> <p>3. Выход на конференции центра «Интеллект», ЛОИРО</p> <p>4. Взаимопосещение уроков учителями естественнонаучного цикла.</p> <p>5. Профилактика учебной не успешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</p>	<p>1. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2024».</p> <p>2. Проведение Дня открытых дверей.</p> <p>3. Организация и проведение ВПР по биологии, физике, химии</p> <p>4. Подготовке учащихся к проведению международного исследования PISA</p> <p>5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p>	<p>1. Проведение заседания МО.</p> <p>2. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.</p> <p>3. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по географии, химии, биологии, физике.</p> <p>4. Анализ качества обученности учащихся по предметам естественнонаучного цикла.</p>

		5. Организация и проведение ВПР по биологии, физике, химии.
--	--	---

**План работы МО учителей естественнонаучного цикла
МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы:

Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО:

1. *Оказание помощи учителям ЕНН в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных.*
2. *Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ).*
3. *Организация распространения передового педагогического опыта преподавания предметов ЕНН, предметов регионального компонента.*
4. *Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус».*
5. *Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время на базе школьных лабораторий.*
6. *Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по предметам ЕНН, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).*
7. *Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.*
8. *Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.*

Векторы развития	Содержание работы	Ответственные
	I полугодие	
1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении	Информирование о конкурсах различного уровня, планирование подготовки к участию	Учителя ЕНЦ
2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и	1. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад по предметам ЕНН; 2. Участие обучающихся в	Учителя ЕНЦ

конкурсном движении	<p>дистанционных олимпиадах различного уровня;</p> <p>3.Участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах;</p> <p>- участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадки центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге</p> <p>3. Организация и проведение декады по предметам ЕНЦ</p>	
3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО	<p>1. Разработка и утверждение адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Разработка КТП, обмен опытом по ведению электронных журналов для учащихся с ОВЗ</p>	Юдина А.Г.
4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ	<p>1. Разработка уроков по обучению детей с УО (по 1 конспекту)</p> <p>2. Подготовка раздаточных материалов (по одной теме)</p>	Юдина А.Г.
5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов	<p>1. Проведение анкетирования «Диагностика профессиональных потребностей учителей»</p> <p>2. Организация мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний</p>	Бозгуанова У.Б.
6. Профилактика учебной не успешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»	<p>1. Обсуждение программ, учебных и методических пособий, в соответствии с Федеральным перечнем, согласование тематического планирования.</p> <p>2. Анализ результатов входных контрольных работ по предметам ЕНЦ,</p> <p>3. Анализ результатов диагностических работ по предметам ЕНЦ, анализ</p>	Учителя ЕНЦ

	<p>результатов Обсуждение изменений в структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2024</p> <p>4.Формирование списка детей «группы риска» на основании результатов входной диагностики в выпускных классах, составление плана работы с ними</p>	
7. Развитие наставничества	1. Обсуждение и формирование списков учителей и учеников-наставников, планов работы	Учителя ЕНЦ
8. Повышение эффективности самообразования педагогов	1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию. 2. Начало работы над созданием плана самообразования учителя	Учителя ЕНЦ
9. Обмен опытом	1. Взаимопосещение уроков (согласно графику)	Учителя ЕНЦ
II полугодие		
1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении	1. Отчет об участии в профессиональных конкурсах, о публикации методических материалов членами МО	Учителя ЕНЦ
2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении	<p>1. Отчет об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня; - участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах; - участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге <p>2. Анализ результатов участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, разработка направлений подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах в следующем учебном году</p>	Учителя ЕНЦ
3. Повышение качества инклюзивного образования детей с	<p>1. Анализ трудностей при обучении учащихся с ОВЗ, отслеживание динамики результатов</p> <p>2. Определение направлений работы на</p>	Юдина А.Г.

УО	будущий учебный год	
4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ	1. Представление наработок за год (материалы, карточки, разработка уроков, фрагментов уроков)	Юдина А.Г.
5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов	1. Проведение и анализ обследования по профдефицитам	Бозгунанова У.Б.
6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по предметам ЕНЦ 2. Анализ динамики показателей детей «группы риска»	Учителя ЕНЦ
7. Развитие наставничества	1. Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества, определение направлений работы на 2024-2025г	Учителя ЕНЦ
8. Повышение эффективности самообразования педагогов	1. Представление годовых отчетов о работе над темами по самообразованию.	Учителя ЕНЦ
9. Обмен опытом	1. Обмен опытом подготовки к ВПР по предметам ЕНЦ	Учителя ЕНЦ

Наставничество по предмету биология Юдина Алена Геннадьевна

1. Ученик-ученик

8а класс

Наставник- Горшков Кирилл

Наставляемый- Долгополов Артем

Цель наставничества ученик-ученик: достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психоэмоциональная поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

Задачи:

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

2. Учитель-ученик

9а класс

Наставник- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна

Наставляемый- ученица 9а класса Лебедева Глафира

Цель наставничества учитель-ученик: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и учебной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

1. Помощь учащейся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения биологического материала.
6. Обучение в ЗМШ- заочной математической школы центра «Интеллект» на отделении «Биология», в программе –«Коллективный ученик».

Наставничество по предмету химия Колобова Владислава Алексеевна

1. Ученик-ученик

9а класс

Наставник- Александрова София

Наставляемый- Кмитич Арсен

Цель наставничества ученик-ученик: достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психологическая поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

Задачи:

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

2. Учитель-ученик

8а класс

Наставник- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна

Наставляемый- ученик 8а класса Синягина Карина

Цель наставничества учитель-ученик: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

1. Помощь обучающейся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения материала по химии

Наставничество по предмету физика Бозгуанова Урханым Бухарбаевна

1. Ученик-ученик

9б класс

Наставник- Наумова Наргиза

Наставляемый- Новикова Дарья

Цель наставничества ученик-ученик: достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психоэмоциональная поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

Задачи:

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

2. Учитель-ученик

10 класс

Наставник- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна

Наставляемый- ученик 10 класса Клочков Данила

Цель наставничества учитель-ученик: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

1. Помощь обучающемуся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения материала по физике.

Наставничество в МО ЕНЦ

1. Учитель-учитель

Наставник- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна

*Наставляемый- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна,
- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна*

2. Учитель-учитель

*Наставники- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна,
- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна*

Наставляемый- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна

Цель наставничества учитель-учитель: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения, повышение его профессионального уровня.

Задачи:

1. Помощь в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к саморазвитию, к саморегуляции, ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
3. Ускорение процесса профессионального становления педагога.
4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы.
5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

Методическая тема:

1) Методы, формы и подходы в успешном формировании функциональной грамотности обучающихся;

2) Организация исследовательской деятельности в рамках школьных учебных лабораторий.

План открытых уроков

№	предмет	тема урока	класс	дата	учитель
1	Физика	Урок по теме «Воздушный шар»	7	Март (II-III неделя)	Бозгуанова У.Б. (№21)
2	Биология	Урок по теме « »	9	Март (I неделя)	Юдина А. Г.
3	Химия	Урок по теме «Металлы в жизни»	10	Март (II-III неделя)	Колобова В.А.

Анализ ВПР по предметам ЕНН

Ф.И.О. учителя	Предмет	Клас с	Всего писал и	Оценки				Усп. %	Кач. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Бозгунанова У.Б.	Физика	7б	13	3	5	5	0	100%	62%
Юдина А.Г.	Биология	5	18	5	8	5	0	100%	72%
Юдина А.Г.	Биология	6б	15	5	8	2	0	100%	87%
Юдина А.Г.	Биология	7а	8	0	4	4	0	100%	50%
Колобова В.А.	Химия	8	18	3	7	7	1	94,4%	55,5%

2024 г. изменения КИМ ЕГЭ

Физика 1. В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике: число заданий сокращено с 30 до 26. При этом в первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика». 2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике. 3. Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.

Биология Исключено задание 20 по нумерации 2023 г. Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл изменён с 59 до 57 баллов.